

Oriente come Orizzonte

Educare, orientare, diventare cittadini

28 MAGGIO 2026

AUDITORIUM "PORTA D'ORIENTE" - OTRANTO

PLENARIA

I PUNTI CARDINALI DELLA SCUOLA:
Persona, Ambienti, Ben-Essere, Futuro
Moderatore: prof. Mino CALIANDRO

8.15 - 9.00	Accoglienza e registrazione
9.00 - 9.55	Saluti istituzionali Prof. Pietro V. GALLO Dirigente Scolastico Istituto Comprensivo "Karol Wojtyła" Dott. Fabio TARANTINO Presidente Provincia di Lecce Avv. Francesco BRUNI Sindaco di Otranto Sindaco di Uggiano la Chiesa Avv. Monica GRAVANTE Sindaco di Giurdignano
10.00 - 10.20	Prof.ssa Arch. Lidia CANGEMI Dirigente scolastica IIS "Di Vittorio" Ladispoli (RM) Cofondatore del modello didattico DADA Cofondatore modello DADALogica <i>La Persona come orizzonte di senso del Dada e del DadaLogica</i>
10.20 - 10.40	Prof. Mario CASTOLDI Ordinario di pedagogia generale Università di Torino <i>Spunti dalle Indicazioni Nazionali per orientarsi nel futuro</i>
10.40 - 11.00	Prof. Italo FIORIN Presidente della Scuola di Alta Formazione "Educare all'Incontro e alla Solidarietà" Università LUMSA - Roma Già Coordinatore del Comitato scientifico per le "Indicazioni nazionali 2012 per il primo ciclo" <i>Oltre il confine: il Service Learning come pedagogia circolare</i>
11.00 - 11.20	La parola alla platea: Domande e Risposte
11.20 - 11.50	COFFEE BREAK
11.50 - 12.10	Dott.ssa Daniela GALLO Incaricata di ricerca dell'Istituto di Calcolo e Reti ad Alte Prestazioni (ICAR) Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR) <i>La linea dell'orizzonte dell'IA: sguardi sullo stato dell'arte</i>
12.10 - 12.30	Prof. Fabrizio DURANTE Ordinario di Probabilità e Statistica dell'Università del Salento <i>I limiti dell'IA: perché il docente resta centrale</i>
12.30 - 12.50	Dott. Luigi BROCCA Psicologo e Psicoterapeuta <i>Intersoggettività e IA: orientare la relazione educativa nel futuro prossimo. Una prospettiva psicologica</i>
12.50 - 13.15	La parola alla platea: Domande e Risposte
13.30 - 15.00	PRANZO

29 MAGGIO 2026

AUDITORIUM "PORTA D'ORIENTE" - OTRANTO

PLENARIA

FRA INTENZIONALITÀ E VISIONE:
Le mappe che ci orientano
Moderatore: prof. Mino CALIANDRO

8.15 - 9.00	Accoglienza e registrazione
9.00 - 9.55	Saluti e introduzione Prof. Pietro V. GALLO Dirigente Scolastico Istituto Comprensivo "Karol Wojtyła" On. Paola FRASSINETTI Sottosegretario di Stato al Ministero dell'Istruzione e del Merito (Messaggio registrato) On. Federico MOLLICONE Presidente Commissione Cultura Camera dei deputati (Messaggio registrato) Dott. Giuseppe SILIPO Direttore Generale USR Puglia Dott. Silvia MIGLIETTA Assessora Regione Puglia alle politiche scolastiche Dott. Mario TRILETTI Dirigente UST Lecce
10.00 - 10.20	Dott. Francesco FORLIANO Coordinatore regionale del servizio ispettivo presso USR Puglia <i>Riforme e oriento-menti</i>
10.20 - 10.40	Prof. Raffaele VITALE Dirigente Scolastico Istituto Comprensivo "S. Onofrio" - Vibo Valentia Coordinatore nazionale Dirigenti Scolastici CISL Scuola <i>Il dirigente fra visione e risorse: orientarsi in futuro</i>
10.40 - 11.30	Prof.ssa Arch. Lidia CANGEMI Dott. Paolo GRECO Arch. Giovanni FUMAGALLI <i>Architetture e Forma Mentis: mappe per ripensare la scuola</i>
11.30 - 11.50	COFFEE BREAK
12.00 - 12.20	Dott. Leonardo TOSI Ricercatore INDIRE - Firenze Referente dell'indirizzo "Architetture Scolastiche" <i>Dieci anni (e oltre) di ricerca Indire sulle Architetture Scolastiche</i>
12.20 - 13.00	Avv. Francesco BRUNI - Sindaco di Otranto (LE), Componente del NUPC presso il Dipartimento per le Politiche di Coesione della Presidenza del Consiglio dei Ministri Avv. Monica GRAVANTE - Sindaco di Giurdignano (LE) Sindaco di Uggiano la Chiesa Dott. Renzo MACELLONI - Sindaco di Peccioli (PI) <i>Tavola rotonda Fra le sfide del territorio e le prospettive della collaborazione</i>
12.50 - 13.15	La parola alla platea: Domande e Risposte
13.30 - 15.00	PRANZO

15:30 - 18:00 PERCORSI ESPERENZIALI

PERCORSO ESPERENZIALE 1 Castello Otranto

Creare architetture di BEN-ESSERE A SCUOLA.
Riflessioni e confronto: la Persona, gli Ambienti e la Relazione

Moderata **Arch. Lidia CANGEMI**

- Dott. Paolo GRECO** - Psicoterapeuta, diretto centro italiano Gestalt e cofondatore del modello DADALogica
- Arch. Giovanni FUMAGALLI** - Architetto
- Dott.ssa Michela CASATI** - Comune di Peccioli - Ufficio Servizi Scolastici

PERCORSO ESPERENZIALE 2 Teatro IC Uggiano

LA PERSONA E LA SCUOLA: ARTE, SPORT, TEATRO,
RADIO fra Spazio e Didattiche

Moderata **Prof. Pietro V. GALLO**

- Fabio RUBINO** - Attore
- Simone COLUCCIA** - Speaker radiofonico *Mondadorio TuttiFrutti*
- Prof. Daniele VITALI** - Responsabile Dipartimento delle nuove tecnologie e linguaggi musicali - Conservatorio "Tito Schipa" - Lecce
- M.tra Carolina BUBBICO** - Cantante, polistrumentista, arrangiatrice e direttrice d'orchestra Festival di Sanremo 2026
- Dott. Luigi BROCCA** - Psicologo e Psicoterapeuta
- Dott. Fabio CAIAZZO** - Consigliere di Amministrazione di Sport & Salute
- Prof.ssa Marica RIZZO** - Docente di teatro - Esibizione teatrale degli studenti dell'indirizzo delle Arti performative dell'IC "Karol Wojtyła"

18:30  VISITA CATTEDRALE DI OTRANTO

22:00  EVENTO ARTISTICO - MUSICALE

15:30 - 17:00 PERCORSI ESPERENZIALI

Workshop 1	Prof.ssa Arch. Lidia CANGEMI Arch. Giovanni FUMAGALLI <i>DADA e DadaLogica: dove l'Ambiente facilita l'apprendimento</i>
Workshop 2	Dirigente Scolastica Prof.ssa Elena ROSSI IC "Mazzini" - Livorno <i>Incontrarsi: il precontatto nel modello DadaLogica</i>
Workshop 3	Dott.ssa Daniela GALLO Incaricata di ricerca dell'Istituto di Calcolo e Reti ad Alte Prestazioni (ICAR) Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR) <i>Chiedere bene per insegnare meglio: Prompt Engineering per compiti, lezioni e attività scolastiche</i>
Workshop 4	Dott. Marco DE SANTIS <i>Giochiamo? Il modello Lego e l'approccio relazionale attraverso il mattoncino</i>
Workshop 5	Dott. Luigi BROCCA Psicologo e Psicoterapeuta <i>L'apprendimento come processo di senso: affetti, relazione e costruzione del significato</i>
Workshop 6	Prof.ssa Federica LUGOLI Prof. Davide CALCAGNILE IC "Karol Wojtyła" Uggiano la Chiesa <i>Dai gruppi cooperativi alle stazioni di apprendimento</i>